



Et l'enseignant dans tout ça ..?





Il se sent...

Souvent...

- Exaspéré
- Furieux
- Déconcerté – dérouté
- Épuisé
- Inquiet – Méfiant - Perplexe
- Inconfortable

Il reste néanmoins...

- Conscientieux
- Optimiste
- Passionné
- Créatif





Il croit, il pense que pour le bien des étudiants, dans leur intérêt,

Mais qu'est-ce qu'il en sait de ce qui est bien pour eux ?

Finalement, il ne fait que reproduire, perpétuer la méthode avec laquelle il a reçu un enseignement.



Et s'il changeait ce paradigme...

- S'il pensait d'abord à lui ?
- De quoi a t-il besoin avant de se mêler du besoin des autres ?



Peut-être....

- Réduire son stress,
- Être rassuré,
- Se sentir utile,
- Être écouté, respecté,
- En interaction,
- Soutenu...



S'il s'occupait de ses propres besoins



Ne comprendrait-il pas mieux le besoin des autres....

Peut-être oserait-il proposer de découvrir les notions de cours autrement, ...

... avec une démarche inductive !



LES FREINS



- Penser d'abord à toi ...comment ça ? Tu préfères ton confort à ton devoir....



Il faut leur donner un maximum de connaissances...ils doivent faire comme on leur dit... !



LES PEURS



- D'être jugé,
- De ne pas leur avoir donné le maximum,
- D'être responsable de leur échec.



L'image du bon enseignant le rattrape





Il a la pression...



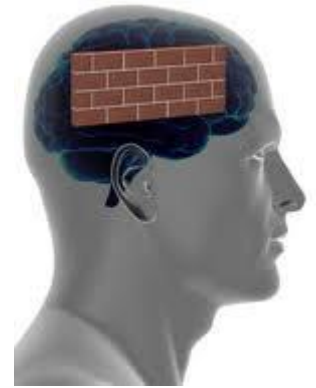
- Institutionnelle,
 - Taux de réussite
- Professionnelle,
- Personnelle.



Il se sent **Responsable**



Il a des croyances

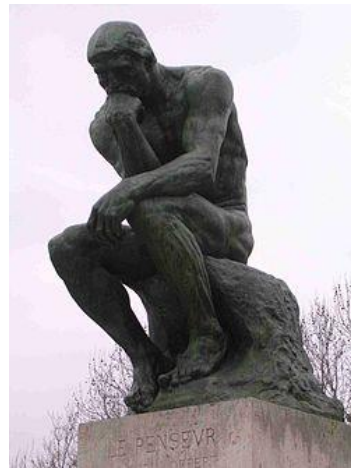


- Je ne sais pas faire autrement,
- Cette démarche prend plus de temps pour acquérir les notions,
- Les étudiants n'auront pas suffisamment de connaissances pour poursuivre leur chemin,
- Et si je lâche du contenu, je ne suis pas un bon prof !

Mais c'est quoi un bon enseignant ?

C'est quoi ce sentiment de responsabilité ?

Responsable de qui, de quoi ?



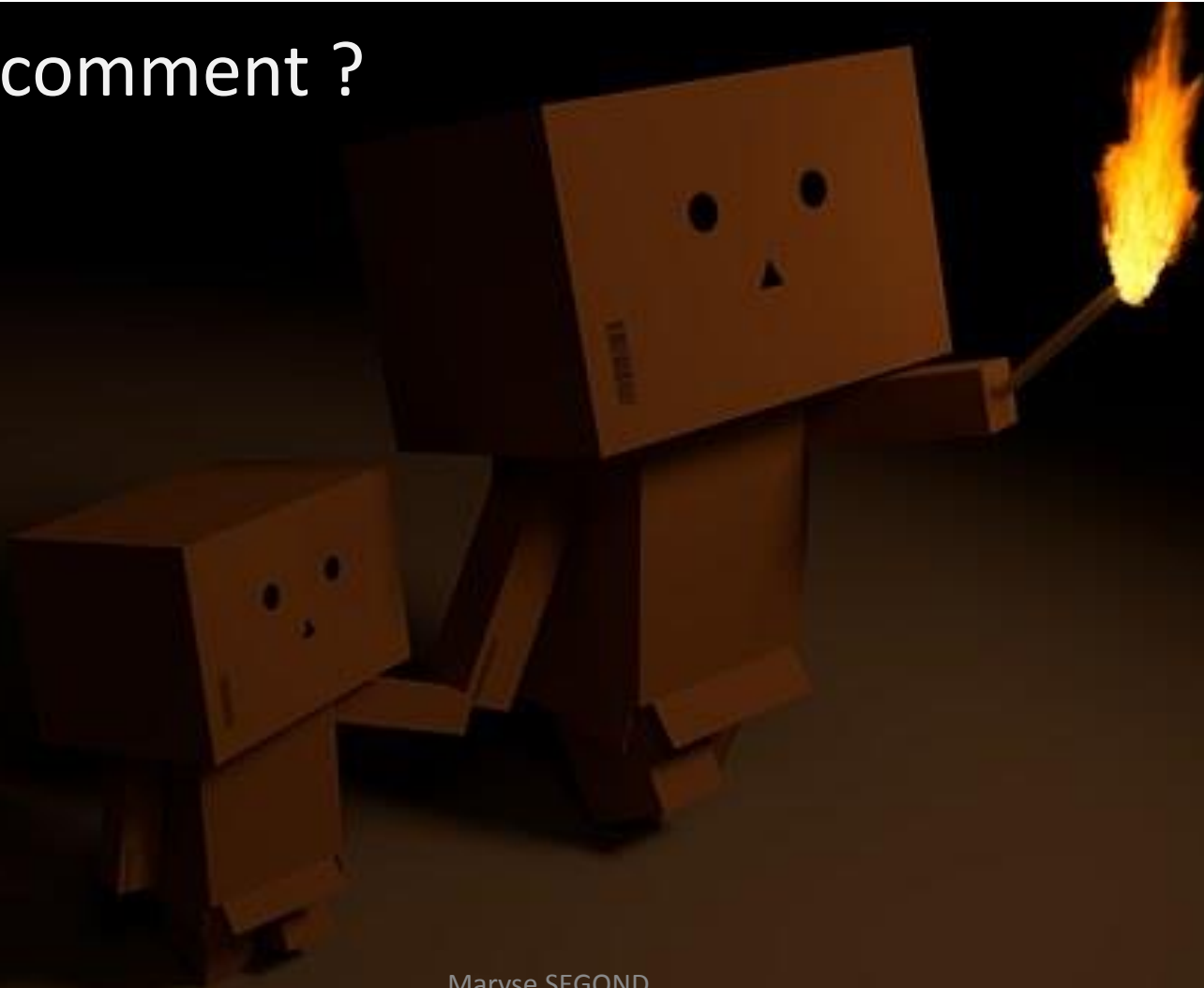
Et si «Enseigner, ce n'était pas remplir un vase, mais allumer un feu»



MONTAIGNE

Ok, d'accord pour allumer le feu...

- Mais comment ?



Comment

- S'y prendre...
- Trouver le temps...

A-t-on le temps à l'IUT d'apprendre
par la pratique ?