

## Débuter dans le PPP : les apports du PEC

Fatima-Zohra KETTAF  
IUT de RODEZ  
Département informatique  
Département information-communication

1

## Retour d'expérience (les quatre dispositifs)

- Quatre départements impliqués dans le 3PE depuis 2004 :
  - GEA : 25 heures en DUT
  - INFORMATIQUE : 36 heures en 1<sup>ère</sup> année DUT  
15h en LPDII et 25h en MIAGE
  - INFO-COM : 25 heures en 1<sup>ère</sup> année et 3 heures en 2<sup>ème</sup> année
  - QLIO : en 1<sup>ère</sup> année et en 2<sup>ème</sup> année

2

## Description du dispositif dans le DUT GEA (Marie Dubourg)

- Nombre : 100 étudiants GEA 1 et 200 étudiants en GEA 2 Et 25 heures
- Contenu
  - Des recherches documentaires sur les différents poursuites d'études après le DUT GEA et sur les débouchés (GEA1)
  - L'interview d'un professionnel (GEA1)
  - Une affiche présentant le métier choisi (GEA1)
  - Participer à l'exposition des affiches de tout l'IUT
  - Analyser certains affiches (choisir 3 affiches + 1 "coup de cœur").
- Évaluation :
  - Rendre un dossier rassemblant les recherches documentaires, l'interview, l'affiche, l'analyse des affiches, etc...
  - Soutenance orale de leur PPP ou site web présentant leur PPP (GEA2) : pendant les heures de cours, en classe entière.

3

## Description du dispositif dans le DUT Informatique (Marie Delmas)

- 41 étudiants
- 36 heures (en demi-groupe)
- Description :
  - Projet personnel (connaissance de soi)
  - Recherches sur les débouchés (formation, métier)
  - Enquête de terrain
- Évaluation :
  - Deux synthèses sur la connaissance de soi et connaissance marché
  - Lettre de motivation et CV
  - Exercices réalisés en classe
  - Présentation orale de l'enquête de terrain

4

## Description du dispositif dans le DUT QLIO (Florence Guillon)

- 44 étudiants (19 en 1<sup>ère</sup> année et 25 en 2<sup>ème</sup>)
- 25 heures en 1<sup>ère</sup> Année (en classe entière)
- **Objectif** : Portefeuille de compétences, visites d'entreprises, affiches métiers
- **Descriptif du dispositif** :
  - Inventaire d'expériences personnelles et professionnelles → exploitation des Savoirs, Savoir-faire et Savoir-Etre (sous forme de tableaux).
  - Rédaction CV et LM (recherche de stage). Simulation entretiens d'embauche. Présentation des métiers et filières Qualité et Logistique.
- **Évaluation** : tableaux à présenter, rapport de visites, affiches

5

## Description du dispositif dans le DUT Info-Com (Isabelle Vidalenc)

- 32 étudiants en 1<sup>ère</sup> année
- 25 heures (en demi-groupe)
- Objectif : mieux se connaître et mieux connaître les métiers et les poursuites d'études post DUT
- **Descriptif du dispositif** :
  - Recherches documentaires sur les métiers et les poursuites d'études
  - Interviewe d'un professionnel
  - PEC (CV, lettre, tableaux de compétences pour chaque expérience)
  - Création d'une affiche sur le métier choisi
- **Évaluation** : sur dossier récapitulatif de toute la démarche

6

## Adhésion à l'outil et à la démarche PEC

- Dès 2009 : première formation d'une enseignante-chercheure
- En janvier 2010 :
  - Formation de trois accompagnatrices PEC (INFO-COM) dont **une seule est accompagnatrice de 3PE**
  - Constitution de deux binômes de travail (DUT et LP) en INFO-COM

7

## Couplage PEC-3PE (1)

Pendant l'année universitaire 2009-2010 :

- **Département info-com**
  - introduction d'une première séance 1h30 de pratique « écriture de fiche stage » et découverte de l'outil dans le 3PE **1<sup>ère</sup> année DUT info-com** (juste avant le départ en stage)
  - introduction d'une deuxième séance 1h30 : « le carnet de bord » DUT info-com **1<sup>ère</sup> année DUT info-com** (juste avant le départ en stage)
- **Département informatique**
  - Utilisation de la fiche carnet de bord dans le module complémentaire : projet informatique) pour les **2<sup>ème</sup> année DUT Informatique**
  - Introduction de la fiche « stage » pendant le tutorat de stage de **2<sup>ème</sup> année DUT informatique**

8

## Couplage PEC-3PE (2)

Dès la rentrée 2010-2011 :

- **Info-com**
  - Adoption du couple 3PE-PEC dans le cursus **DUT info-com**
    - **1<sup>ère</sup> année** : TRE (CV, LM, Entretien) après CM
    - **1<sup>ère</sup> année** : deux séances de la démarche PEC : de l'expérience à la compétence
    - **2<sup>ème</sup> année** : préparation des dossiers de candidature pour la poursuite d'études (la recherche de formations, fiches)
      - Communication (CV, LM entretien, Web)
      - Projet
      - Bilan (éléments nécessaires au dossier et à la préparation de l'entretien)
  - **intégration** de l'outil PEC dans l'UE stage de la **LPCRC**
- **informatique**
  - Utilisation de l'outil PEC dans l'UE de l'insertion professionnelle de la **LPDI** et dans l'UE stage de la **MIAGE** avec les différentes étapes PEC : sensibilisation, pratique et maîtrise

9

## Apports PEC

- Concordance entre les deux démarches d'accompagnement → **couplage 3PE-PEC** (PEC offrant d'autres possibilités)
- **Développement de la notion de projet** (les conduites à projet, les trajectoires ou parcours)
- Prise de conscience pour les étudiants des différentes **expériences possibles** (par les exemples)
- développement du **concept de compétence** (exemples, fiches ressources)
- Aide dans la réflexion et la démarche à suivre pour la poursuite d'études (les sites, les référentiels métier, les questions à se poser ...) → **développement de la réflexivité**

10

## Perspectives

- Généralisation du couplage PEC-3PE dans tous les DUT (INFORMATIQUE, QLIO et GEA)
- Pour les accompagnateurs 3PE : engagement dans la formation en tant que accompagnateurs PEC
- Groupe de travail?

11