

Pré-rentrée : Remédiation et valorisation des bacheliers STI

- Cadre
- Observations
- L'idée
- Le dispositif

•Cadre

- Observations
- L'idée
- Le dispositif

- 100 étudiants
- SSVT 33%, SSI 34%, STI 33%
- Groupes de TD hétérogènes
- Dispositif à la rentrée

•Cadre

•Observations

- L'idée
- Le dispositif

- Les difficultés
- Les groupes de TD
- Prise de conscience nécessaire
- Volumes de formation différents
- Disponibilités

•Cadre

•Observations

•L'idée

- Le dispositif

- Intérêt de valoriser STI
- L'entraide, facteur de réussite
- Travail en équipe incontournable, facteur dynamisant

•Cadre

•Observations

•L'idée

•Le dispositif

- Nom : mise à niveau
- Organisation : Objectifs exposés
 - Évaluation diagnostique
 - Formation
 - Évaluation finale
- 5 « matières »

•Le dispositif

•5 « matières »

- Anglais
- Mathématiques
- Production
- Conception
- Mini-projet

Pré-rentree : Remédiation et valorisation des bacheliers STI

•Le dispositif

- Anglais
- Mathématiques
- Production
- Conception
- Mini-projet

•Le dispositif
 (2 TD 1h30 + 4 TP 3h00 + 12h00 autonomie + 2 TD 1h30 le mois suivant + exposé / STI)

- ✓ analyse d'un objet technique simple
- ✓ expérimentations
- ✓ réalisation d'un dossier
- ✓ présentation du travail réalisé au groupe de TD

•Bilan

•Évolution

J.M. MENDOUSSE Journées Pédagogie de l'ARIUT, Toulouse 26 et 27 mai 2011 7

Pré-rentree : Remédiation et valorisation des bacheliers STI

•Le dispositif

- Anglais
- Mathématiques
- Production
- Conception
- Mini-projet

•Le dispositif

•Bilan

- ✓ manque d'autonomie des étudiants
- ✓ perception de leurs limites
- ✓ prise de conscience de l'existence de liens entre leurs savoirs
- ✓ niveaux de production divers
- ✓ très efficace pour une remise en route

•Évolution

- ✓ augmentation de la guidance

J.M. MENDOUSSE Journées Pédagogie de l'ARIUT, Toulouse 26 et 27 mai 2011 8

Pré-rentree : Remédiation et valorisation des bacheliers STI

•Le dispositif

- Anglais
- Mathématiques
- Production
- Conception
- Mini-projet

•Le dispositif
 (4 TP 1h30 / 64% des SSVT ; 66% des SSI ; 68% des STI)

- ✓ bases grammaticales et vocabulaire (évaluation)
- ✓ compréhension
- ✓ expression orale

•Bilan

- ✓ Bonne implication
- ✓ Nouvelle dynamique

•Évolution

J.M. MENDOUSSE Journées Pédagogie de l'ARIUT, Toulouse 26 et 27 mai 2011 9

Pré-rentree : Remédiation et valorisation des bacheliers STI

•Le dispositif

- Anglais
- Mathématiques
- Production
- Conception
- Mini-projet

•Le dispositif
 (4 TD 1h30 , 3h00 autonomie / 52% des SSVT ; 44% des SSI ; 77% des STI)

- ✓ fonctions trigonométriques
- ✓ repérage, vecteurs, géométrie de base
- ✓ produit scalaire et produit vectoriel

•Bilan

- ✓ maintien de l'implication des utilisateurs dans ce module incontournable

•Évolution

✓ idem

J.M. MENDOUSSE Journées Pédagogie de l'ARIUT, Toulouse 26 et 27 mai 2011 10

Pré-rentree : Remédiation et valorisation des bacheliers STI

•Le dispositif

- Anglais
- Mathématiques
- Production
- Conception
- Mini-projet

•Le dispositif
 (8 TP 2h00 / 100% des SSVT)

- ✓ matériaux, culture technique de base
- ✓ vocabulaire de description des formes géométriques, des parties de machine, ...
- ✓ utilisation des machines

•Bilan

•Évolution

J.M. MENDOUSSE Journées Pédagogie de l'ARIUT, Toulouse 26 et 27 mai 2011 11

Pré-rentree : Remédiation et valorisation des bacheliers STI

•Le dispositif

- Anglais
- Mathématiques
- Production
- Conception
- Mini-projet

•Le dispositif

•Bilan

- ✓ SSI « en retard » par la suite

•Évolution

- ✓ généralisation d'une partie de la formation aux SSI

J.M. MENDOUSSE Journées Pédagogie de l'ARIUT, Toulouse 26 et 27 mai 2011 12

• **Le dispositif**

• Anglais

• Mathématiques

• Production

• Conception

• Mini-projet

• **Le dispositif**

(8 TD 1h30 + 7 TD 2h00 /

100 % des SSVT ; 25% des SSI)

✓ analyse de fonctionnement

✓ vocabulaire de description des formes

géométriques, des pièces, des moyens

d'obtention, de matières

✓ dessin technique (règles)

✓ Dessin technique (production)

• **Bilan**

• **Évolution**