



## EFFSCO suite

### • Performances

- Esprit d'ouverture
- Apprendre à apprendre
- Savoir se concentrer
- Développer sa mémoire
- Trouver des idées, se documenter

## Les résultats S1

	2009 Test Wolfs		2010 Test Wolfs		2011 test EFFSCO	
		En difficulté		En difficulté		En difficulté
Effectif	170	24 (14%)	170	25 (14)	170	46 (27)
Détectés 1 entretien	43	3 (7)	47	9 (19)	55	20 (36)
Suivis Plusieurs entretiens	17 (13 Btn)	3 (17)	19 (15 Btn)	4 (21)	17 (10 Btn)	7 (41)

## Conclusion

- Etudiants en difficulté non détectés
  - Tests ?
  - Perception par les étudiants
  - Critères retenus

## Le dispositif (2009)

### 2-L'accompagnement individuel (17/19)

Volontariat  
Entretien (test, environnement, projet)  
Identification des difficultés potentielles  
Propositions de solutions  
RV réguliers  
objectif  
moyens  
contrôle  
résultats

## Conclusion sur l'accompagnement

- Permet d'identifier les problèmes personnels
- L'étudiant se sent épaulé
- Efficace sur les méthodes, la motivation
- Limité sur des problèmes de niveau
- Ne répond pas à la problématique globale

## Le projet 2011

- **Harmoniser**
  - Organisation, planification, lien
- **Donner du sens**
  - Explications, cohérence, mise en perspective
- **Responsabiliser**
  - Rendre l'étudiant acteur de son parcours et auteur de son projet

## Le dispositif (BQF 2011/2012)

- Période d'accueil et d'intégration (7 jours) début

S1

- pas de cours ou TD
- présentation globale de la formation et des enjeux, organisation, interactions, calendrier (livret d'accueil)

- test : tous les étudiants

- Entretien individuel : tous les étudiants

- intégration TD : communication, jeu d'entreprise

- méthodologie : organisation du travail, gestion du temps, prise de rendez-vous, lecture rapide, prise de notes

## Le dispositif (suite)

- Maintien de l'accompagnement individuel (S1, S2)
- Approche par les compétences (PEC) (fin septembre)
- Gestion de projet (début octobre)
- Projet tuteuré (novembre)
- Anticipation des évaluations (octobre, novembre)
  
- Bilan personnel fin S2 (Choix du parcours 2<sup>ème</sup> année)
- Réflexion sur choix du stage, PT 2, poursuite d'études (début S3)

## Projet 2012

### Mise en place d'entretiens en amont

- Détecter les erreurs d'orientation
- Vérifier les motivations
- Repérer des profils « particuliers »
- Informer les candidats sur la formation et l'après formation