
 **TARBES**
Département TFC

REUSSITE DES BACHELIERS STG EN IUT EXISTE-IL UN FORMAT ADEQUAT POUR LA REMIEDIATION ?

Présenté par : Jean-Luc Bonneil


Journées pédagogie de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

 **TARBES**
Département TFC

- Pourquoi s'intéresser, **spécifiquement**, à la réussite des bacheliers STG ?

- Leur fort taux d'échec
- La réforme des lycées

Journées pédagogie de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

 **TARBES**
Département TFC

La réforme des lycées


Objectifs des politiques éducatives :

- 80% d'une classe d'âge au bac
- 50% à un diplôme de l'enseignement supérieur

Résultats pour les IUT :

- Plus d'étudiants issus de filières technologiques

Journées pédagogie de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

 **TARBES**
Département TFC


La réforme des lycées

Les perspectives du lycée ne sont plus le bac mais les poursuites d'études.

Aujourd'hui plus de 80 % des STG poursuivent leurs études, en s'inscrivant :

- 10% à l'IUT
- 45% en STS
- 22% dans des filières générales à l'université

Journées pédagogie de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011


 **TARBES**
Département TFC

La réforme des lycées

Alors que seulement 26 % des bacs professionnels poursuivent leurs études :

- 0,5% à l'IUT
- 18% en STS

Journées pédagogie de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

 **TARBES**
Département TFC

Leur fort taux d'échec

- Les bacheliers STG ont un taux de réussite au DUT de 69% .

- Les bacheliers ES et S ont un taux de réussite au DUT de 82%.

Ils réussissent cependant mieux dans les filières courtes

- 70% de réussite à l'IUT.
- Moins de 20% dans une filière générale.
- Ces filières courtes leur permettent d'accéder à des filières longues avec plus de chance de réussir.

(B. Magliulo)

Journées pédagogie de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

Réussite des bacheliers STG et remédiation : le cas du département TC de l'IUT de Tarbes.

Le plan « licence réussite » :

- Ouverture des IUT aux bacheliers technologiques.
- Moyens supplémentaires pour la réussite des étudiants.

Journées pédagogie de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

Rentrée 2008-2009 :

- 25% de plus de STG
- des moyens supplémentaires pour les bacheliers STG

Journées pédagogie de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

Résultats des années précédentes :

2006-2007

	Effectif	Taux d'échecs Semestre 1
STT	58	39,5%
ES	56	27%
S	23	17,5%
Autres	10	

2007-2008

	Effectif	Taux d'échecs Semestre 1
STT	55	40%
ES	54	4%
S	26	4%
Autres	14	

Journées pédagogie de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

Diversification des outils mis en place pour « l'aide » aux bacs STG:

- Tutorat hebdomadaire (individuel et en groupe).
- 20 séances de cours de « soutien ».
- Une semaine de rattrapage pour ceux qui ont échoué au semestre 1.

Journées pédagogie de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

SEANCES DE SOUTIEN OU DE REVISION QUEL FORMAT ADOPTER ?

I/ Trois ans d'aide aux STG

- A/ Mise en place d'un cours de soutien
- B/ Évolution sémantique et structurale : cours de révision
- C/ Le cours de révision

III/ Une vision critique sur la remédiation

- A/ Est-il possible de corriger les manques ?
- B/ La stigmatisation frein à la remédiation

Journées pédagogie de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

I/ Trois ans d'aide aux STG

A/ Mise en place d'un cours de soutien

Organisation du cours de « soutien » (2008-2009).

- 20 Séances de TD de 1heure 30 sur deux semestres.
- Les étudiants acteurs de leurs formations.
- 1ère séance identification par les étudiants de leurs besoins.
- Travail sur la méthodologie autour des besoins identifiés.
- Les cours sont effectués par le même enseignant dans un cadre pluridisciplinaire.

Journées pédagogie de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

Organisation du cours de « soutien » (suite).

- Le cours est obligatoire pour l'ensemble des étudiants STG.
- N'étant pas dans le PPN il n'y a pas d'évaluation entrant dans l'obtention du diplôme.
- Chaque semestre deux partiels blancs sont faits dans les conditions des partiels finaux.
- Ces cours demandent un travail supplémentaire de la part des étudiants.

Journées pédagogiques de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

Difficultés rencontrées dans la mise en place du cours de « soutien » (année 2008-2009).

- Des étudiants se sentent stigmatisés (à nouveau).

Ce problème est très important et se retrouve chaque année (nous le développerons plus loin).

- Les étudiants ont du mal avec leurs cours, ce type de « soutien » ne fait que les surcharger.
- 43% des étudiants en situation d'échec malgré cela.
- Résultats probablement biaisés par le fort taux de bacheliers STG dans cette promotion.

Journées pédagogiques de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

B/ Évolution sémantique et structurale : vers le cours de révision

Du cours de « soutien » au cours de « révisions » (2009-2010).

- Des similitudes avec le cours de « soutien ».
- Un vocable semblant moins stigmatisant.
- Une refonte de l'approche des points abordés
- Des séances supplémentaires dans le cadre des cours d'économie et de comptabilité.
- Des effectifs plus réduits (promotion ayant un taux moins important de bacs technologiques)

Journées pédagogiques de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

Difficultés et points positifs rencontrés dans la mise en place du cours de « révisions » (année 2009-2010).

- Des étudiants se sentent toujours stigmatisés (moins au second semestre).
- Les étudiants participent plus dans le cadre de la révision (ou découverte) de leur TD.
- Le choix quasi imposé des matières révisées, engendre plus de rigueur de la part des étudiants.
- Un taux d'échec en baisse 31%

Journées pédagogiques de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

C/ Le cours de révision

Cours de « révisions » difficultés et points positifs rencontrés(2010-2011).

- Des étudiants se sentent toujours stigmatisés.
- Les étudiants ont besoin de trouver des résultats facilement pour se mettre au travail (astuces).
- Un taux d'échec trop élevé 38,5 % mais malgré tout des résultats convenables dans les disciplines révisées (mathématiques, comptabilité).

Journées pédagogiques de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

II/ Une vision critique sur les moyens de remédiation.

A/ Est-il possible de corriger les manques.

Des résultats mitigés

	Effectifs	Tx d'échec Sem1
2010-2011	STG	60 38,33%
	ES	58 15,52%
	S	20 5,00%
	Autres	8
2009-2010	STG	58 31,00%
	ES	58 9,00%
	S	20 7,00%
	Autres	7
2008-2009	STG	75 43,00%
	ES	44 14,00%
	S	14 7,00%
	Autres	7

Journées pédagogiques de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

iut TARRES
Département TGE

L'observation et une enquête menée auprès des étudiants issus de filière STG nous amènent à nous interroger sur la possibilité de combler les lacunes de ceux-ci.

Dans les réponses à un questionnaire ceux-ci reconnaissent volontiers qu'ils ne travaillent pas beaucoup, ils évoquent même : « on n'a pas eu l'habitude ».

Ils estiment aussi que : « les professeurs ne se mettent pas à notre niveau ».

Journées pédagogiques de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

iut TARRES
Département TGE

Certains d'entre eux ont des lacunes très importantes et ce même dans « leurs domaines ». Il est à noter que les enseignants d'économie gestion des classes STG sont eux-mêmes en désaccord sur le niveau d'exigence qu'ils doivent avoir des élèves.

Ainsi l'Association nationale des Professeurs de Communication, Economie Gestion (APCEG) énonce que la moitié des enseignants de cette discipline n'est pas pour introduire des références théoriques en économie...Les étudiants de ces filières nous expliquent, qu'ils ne comprennent rien en économie et que « ce n'est pas la même économie ».

Journées pédagogiques de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

iut TARRES
Département TGE

Des cours de soutiens ne pourront pas venir à bout de toutes les lacunes, mais nous avons pu constater que certains résultats étaient au rendez-vous.

Néanmoins il est important que les IUT puissent intervenir dans la réforme des Lycées car plus tôt les élèves seront préparés à l'enseignement supérieur, mieux ils réussiront.

Nous pouvons constater que la réforme du bac STT n'est pas parvenue réellement à ces fins.

Journées pédagogiques de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011

iut TARRES
Département TGE

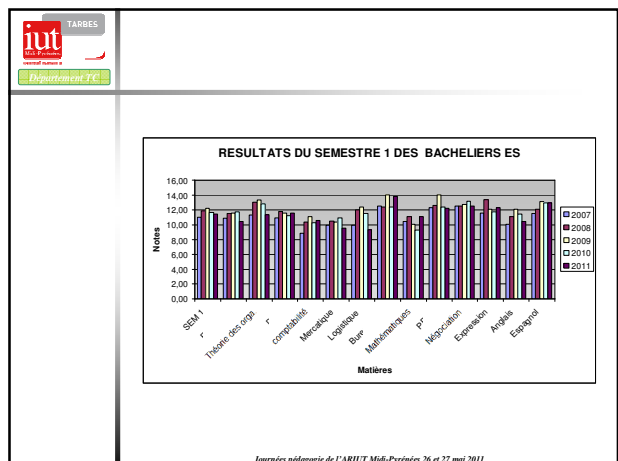
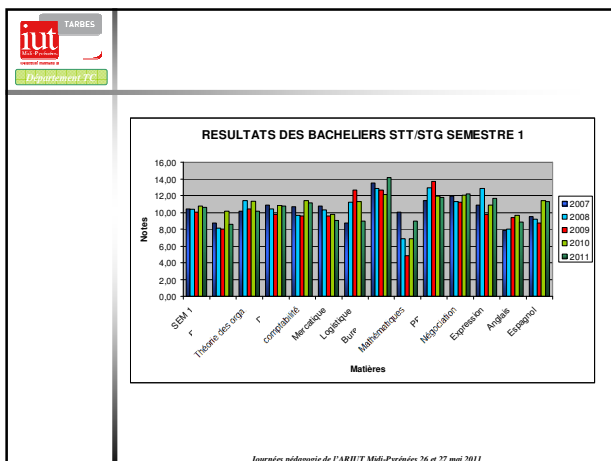
B/ La stigmatisation frein à la remédiation

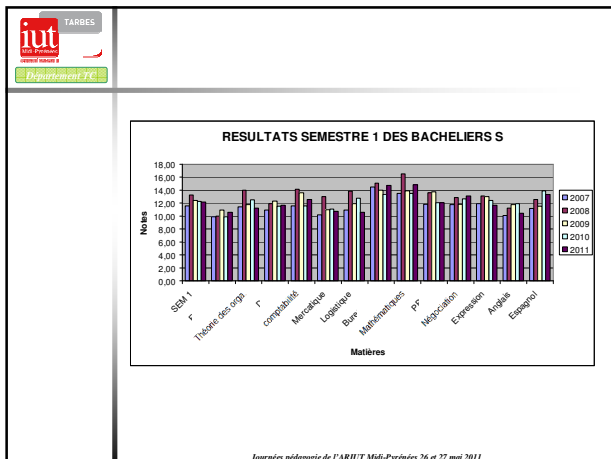
Dans le cadre de la mise en place des aides à la réussite, la stigmatisation est un frein sérieux.

Frable D.E., Platt L. & Hoey S (1998) ont montré que les individus porteurs d'un stigmate invisible souffrent de dévalorisation de soi.

Il est très probable que depuis longtemps nombre de ces étudiants soient dans ce cas.

Journées pédagogiques de l'ARUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011





TARRES
iut
 Institut Universitari de Tarbes
 Département TFE

Merci pour votre
 attention

Journées pédagogiques de l'ARIUT Midi-Pyrénées 26 et 27 mai 2011